



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية  
المركز الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة

## صحيفة الطفل

الفترة الثالثة

اسم الطفل: .....



العام الدراسي  
١٤ - ١٤هـ  
٢٠ - ٢٠م

المجالات	الفصل الأول	التقدير	ملاحظات المربية	الفصل الثاني	التقدير	ملاحظات المربية
المجال المعرفي	تمييز أجزاء الجسم والحواس والصفات.			المقارنة بين وسائل النقل بأنواعها .		
	المقارنة بين فصلي الخريف والشتاء.			تمييز أنواع النباتات، أجزاءها، شروط نموها.		
	تسمية أفراد أسرته، أقاربه، عنوان بيته.			تمييز أنواع الحيوانات وصفاتها.		
	تمييز الهرم الغذائي، مصادر الأغذية وفوائدها.			المقارنة بين فصلي الربيع والصيف.		
	تسمية وطنه، المحافظات، عاصمته، عملته، ألوان علمه.			تسمية كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب وصفاتها.		
المجال اللغوي	تمييز حروف الخبرات بأشكالها.			التعرف إلى مظاهر الطبيعة.		
	تحديد موقع الحرف في الكلمة.			تمييز المهن (لباس- أدوات- أعمال).		
	غناء أغاني الخبرات.			التمييز بين أنواع الأعياد.		
	سرد القصص أو جزء منها.			تحليل وتركيب كلمات.		
				تشكيل اسم صورة من أحرف مبعثرة.		
المجال الرياضي	العد شفهيًا من (٠) إلى (٢٠).			قراءة كلمة من ثلاث أحرف.		
	تمييز الأعداد من (١) إلى (١٢).			كتابة كلمة معبرة عن الصورة.		
	ربط العدد بالكمية المعبرة عنه.			غناء أغاني الخبرة.		
	الجمع والطرح ضمن (٤).			سرد القصص.		
المجال الحسي الحركي	التزيين باستخدام خدمات متنوعة.			العد شفهيًا من (٠) إلى (٣٠) تصاعدياً .		
	تشكيل أعمال فنية من المواد المتوفرة.			تمييز الأعداد من (٠) إلى (٢٠) (شكل ومدلول).		
	رسم وتلوين موضوعات الخبرات.			الجمع والطرح ضمن (٩) .		
	تقليد أصحاب المهن.			العد تنازلياً من (١٠) إلى (١) .		
المجال الاجتماعي الوجداني	يشارك في العمل الجماعي.			التزيين باستخدام خامات متنوعة.		
	يعبر عن مشاعره، رغباته وحاجاته.			تشكيل أعمال فنية من المواد المتوفرة.		
	ييدي احتراماً لمن حوله.			تمثيل الأدوار .		
اللغة الأجنبية	ييدي رغبة لتقبل الآخرين.			كتابة (أحرف، أعداد، كلمات).		
	الإنكليزية.			ييدي رغبة بمساعدة الآخرين.		
				يحسن التواصل مع الآخرين.		
				يكتسب اتجاهًا إيجابياً نحو البيئة والطبيعة.		
				الإنكليزية.		

## ملاحظات المربية:

## ملاحظات ولي الطفل وتوقيعه:

## النتيجة النهائية

إن الطفل .....

قد ..... إلى .....

اسم المدير/ة: .....

## الخاتم والتوقيع

## إدارة الروضة