



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية  
المركز الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة

## صحيفة الطفل

الفئة الثانية

اسم الطفل: .....



العام الدراسي  
١٤ - ١٤ هـ  
٢٠ - ٢٠ م



المجالات	الفصل الأول	التقدير	ملاحظات المربية
المجال المعرفي	تمييز أجزاء الجسم والحواس والصفات.		تمييز وسائل النقل بأنواعها.
	المقارنة بين فصلي الخريف والشتاء.		تمييز أنواع النباتات وفوائدها وشروط نموها.
	تسمية أفراد أسرته وعنوان بيته.		تمييز أنواع الحيوانات.
	تسمية أنواع الأغذية وفوائدها ومصادرها.		المقارنة بين فصلي الربيع والصيف.
المجال اللغوي	تسمية وطنه، عاصمته، عملته، ألوان علمه.		تسمية كواكب المجموعة الشمسية.
	تمييز حروف الخبرات / صوتها- شكلها/.		التعرف إلى مظاهر الطبيعة.
	ذكر كلمات تحوي حروف الخبرات.		تمييز المهن(لباس- أدوات- أعمال)
	غناء أغاني الخبرات.		تسمية بعض الأعياد.
المجال الرياضي	القدرة على التعبير.		تمييز حروف الخبرات / صوتها- شكلها/.
	القدرة على التعبير.		ذكر كلمات تحوي حروف الخبرات.
	القدرة على التعبير.		غناء أغاني الخبرات.
	القدرة على التعبير.		القدرة على التعبير.
المجال الحسي الحركي	العدد شفهيًا من (١) إلى (١٥).		سرد أجزاء من القصة.
	العدد شفهيًا من (١) إلى (٩) (شكل ومدلول).		العدد شفهيًا من (٠) إلى (٢٠).
	تمييز الأعداد من (١) إلى (١٥) شكل ومدلول.		تمييز الأشكال الهندسية.
	تمييز الأعداد من (١) إلى (٩) (شكل ومدلول).		جمع وطرح ضمن العدد (٥).
المجال الاجتماعي الوجداني	التزيين باستخدام خامات متنوعة.		التزيين باستخدام خامات متنوعة.
	تشكيل أعمال فنية من المواد المتوفرة.		تشكيل أعمال فنية من المواد المتوفرة.
	تلوين موضوعات الخبرة.		رسم وتلوين موضوعات الخبرة.
	يشترك في العمل الجماعي.		تمثيل الأدوار.
اللغة الأجنبية	يعبر عن مشاعره، رغباته وحاجاته.		ييدي رغبة بمساعدة الآخرين.
	ييدي احترامًا لمن حوله.		يتواصل مع الآخرين بشكل حسن.
	ييدي رغبة بتقبل الآخرين.		يكتسب اتجاهًا إيجابيًا نحو البيئة والطبيعة.
	اللغة الإنكليزية		اللغة الإنكليزية

ملاحظات المربية:

ملاحظات ولي الطفل وتوقيعه:

النتيجة النهائية

إن الطفل .....

قد ..... إلى .....

اسم المدير/ة: .....

الخاتم والتوقيع

إدارة الروضة